السنة الاولى ﴾



﴿ الجزءالسابع

#### 0 / يوليه سنة ٠٠ ١٩

مر اشهر وجال العصر في مصر ﴿



-مي صاحب الدولة البرنس حسين باشاكامل كا

# العنم الأولى - الفتاح المناح المناح

﴿ من الصفائر تتولد الكيائر ﴾

ليس بين اخلاق المصريين ماستحق الانتقاد أكثر من استسلامهم لعوامل التساهل والاغضاء في الأمور التي يظنونها صغيرة بسيطة لأنستوجب العناية والاهتمام ورعماكانت ذات نتأيج خطيرة وهم لايدرون ولا يشمرون ترى رب البيت ورئيس العائلة في مصر يتناول اقداح الراح على مراى ومسمع من أولاده ورعما سو"لت له نفسه أن يناول ابنه كأسا ينشرح بهصدره ويقر ناظره كل ذلك وهو يظن ان هذه أمور بسيطة تافهـة لاتؤثر في أخلاق أولاده وانه قد عكنه أن يتداركها متى شب الطفل وبرعرع وبلغ اشده وما دري هذا الغيي انه جني على ابنه وعلى الهيئة الاجتماعية وأتى أمرا فريا وان من شب على شي شاب عليه ومن الصغائر تتولد الكبائر. ينفق الواحد منا المال الطائل والمصاريف الباهظه للتأنق في المأكل والمشرب والملبس والتفنن في أنواع الهرجـ والفخفخة الباطلة وهو بري في بيته ثقبا في سقف احدى الغرف يظنه صغير الايؤتر في البناء ولا يضره فيهمل أمره ولا يمبأ به فتكون النتيجة ان ذلك الثقب يكبر ويتسع وربما ترتب عليه حدوث خلل كبير في البيت لا يمنه برميمه الا بعدة كبدخسارة كبيرة ولو تدبر في الأمر وتبصر قليلالكفي

نفسه مؤونة هذه الحسارة وأدرك بدي ذي بدء انعظيم النارمن مستصغر الشرر وان من الصفائر تتولدالكبائر وقس على ذلك أموراً كثيرة تجرى كل يوم بين ظير انبنا مدل دلالة صريحة واضحة على انناقلا انتهجنا سبيل الرشد والصواب في أكثر أعمالنا وتصرفاتنا على انسا اذا التفتنا حولنا يمينا وشالا لالفينا الطبيعة تقيم لناأكبر برهان وأوضيح دليل عنى خطأنا وسوء تصرفنا فانجبل المقطم العظيم الذي يكتنف هذا البلد ونعجب من ضخامته وارتفاعه ليس هو في الحقيقة مؤلف الا من فرات صغيرة تكاد لاترى بالمين الحردة وذلك النهر الكبير (نهو النيل) الذي يخترق هذا القطر وبجرى في طول البلاد وعرضها فتفيض بفيضانه الحيرات والبركات فيها وتنتعش به وتحيأ أراضيها ليس هو مركب الا من نقط صغيرة اجتمعت الى بعضها بالقوة الجاذبة فتكون منها ذلك النهر الكبير وفي هذه الادلة الساطعة أحسن تذكرة لقوم يعقلون فليتدبر العقلاء ولينتبه الغافلون

﴿ أَصْرِارِ التقايد الأعمى ﴾

فتش عن أسباب الخراب و سقوط البيوت العامرة وضياع الائموال الوافرة وقتل النفوس البريئة وسفك الدماء الطاهرة تجدها كلما منحصرة فداء عضال وآفة وبيلة هي التقليد الاعمى

يرى زيد عمرا يكثر من البهرجة والفخفخة ويطلق لنفسه العنان في التأنق والتفنن بانواع البياخ والترف وهو ينفق المال جزافا في هلذا

السبيل غير خائف ولا وجل لان ماورته عن آبانه وأجداده من المال الكثير يكفيه مؤونة السقوط في مهاوى الفقر وأما زيد فان حالته على عكس ذلك وظروفه تختلف عن عمر اختلافا بينا ولكنه مع مالصف به من ضيق ذات اليد تأيي غباوته الا ان يقلد ذلك المثري الكبير فيقترض ويستد ن ويكثر من التهور والاندفاع حتى اذاأفاق من غفلته وصحى من سكرة أدزك ماجلبه على نفسه من الشقاء والبلاء حيث بري مداينوه يطاردونه أمام الحاكم وهو خالي الوفاض بادي الانفاض لا يملك شروي فير فان كان من الذين أناعم الله ذرة من الاحساس والشعور وعزة النفس عمد الي الانتهار تخلصا من العار والشنار أو يعيش معيشة الاذلاء الانذال والعياذ بالله من أوحال هذا الحال وكل ذلك كان نتيجة التقليد الاعمي والاندفاع المذموم

ترى زوجة فلان الفقير قرينة فلان الوجيه تكثر من ابتياع الحلى الثمينه والحلل الفاخرة والرياش البديمة ومعدات الزينة الجميلة فيتولد في نفسها عامل قوي للتشبه بصاحبتها وهناك البلاء الاكبر والشماء العظيم فأنها ان لم تنل بغيبها وتفوز بوطرها ولم يمكنها بعلها من تنفيذ رغبها وقع بينها الشقاق والزاع وقضيا العمر يتقلبان على مضض التعاسة والتعب وما أشقى الحياة وأثقلها اذا كان هذا شأنها ولا علة لذلك كله الا التقليد الاعمى وقس على ذلك ما يجري كل يوم بيننا من الحوادث المريعة والوقائع المكدرة وما ينفقه السواد الاعظم منا في الاعراس والما تممن الاموال الوافرة والمصاريف الباهظة جريا وراء التقليد الاعمى قليت العقلاء منا

ينبهون الجهلاء الى سوء مصديرهم لينتبهوا من غفلتهم قبل ان يحيل بهم ماحل بغيرهم فان من يفعل ذلك يكسب أجراً كبديراً وثوابا عظيما والله الهادى الى طريق الصواب

A GO CARDOO

#### الناظرة والمراسكة

﴿ كُلَّتِنَا عَنِ التَّربية ﴾

نعجز اليوم موعودنا لحضرات قراءالمجلة الكرام بنشر كلتناعن التربية ولم يمنعناما كتبتموه في هذا الموضوع أن نشاطركم البحث فيه ونقاسمكم الكتابة عنه وموضوع التربية على مايرى حضرات القراءمن أهم المواضيع العمرانية وأعظم المطالب الاجتماعية اذعلي التربية يتوقف نعيم الامم وشقاؤهاوحياتها وموتها وماالامم الأمجموع أفراه كثيرين وأنتتري ما أبير التربية في الفرد وشدة ارتباط شؤونه مها وخضوعه لمؤثراتها وانقياده لعواملها اتما الى الحير وأما الى الشر وعلى البعض يقاس الكل وما يحكم مه على الفرع كذلك يحكم به على الأصل - خذلك مثالًا على هـ نده الحقيقة طفلا احسنت تربيته ام صالحة وهذبه أب عاقبل مم دفعاه الى المعلم فثقف عقله وقوم طبمه وعلمه مواجب وطنه وعرفه حقوق امتمه الى آخر ما شرعه الدين وأمر به من الفضائل. ألا يصبح هـ ذا الطفـ ل شابا كريما فرجلاعظيا يخدم وطنه وينفع امته \_ ليست خدمة الوطن ومنفعة الامة امراً محصوراً في تقلد الوظائف التي يتكالب عليها شباننابل أكثر الموظفين

اليوم من أكبر آفات الوطن وبلايا الامة بخضوعهم للاجانب الذين لايريدؤن ناالاً ما يريده العدو اللدود • واذانظرت الى هؤلاء الموظفين كفي الله هذه الامة شرهم وجلتهم بين فقير لابري بدا من الخضوع والانقياد حرصاً على مرتبه الذي هو وسيلة حياته وموته معا وبين غني قدفتنه حب الجاه والشهرة الكاذبة فهو يري من دواعي الفخر وموجبات المجـد ان بكون ذا منصب عال يكون شأنه فيه شأن الصنم الجامد لا علك نفعاولا ضرا ولا يستطيع خيراً ولا شراوما أعظم جرم الفريقين وأ كبر ذنب القسمين \_ فمن كان بري إن تقلدالوظائف في الظروف الحاضرة هو آية ارتقاء الامة المصرية ودليل تقدم ابنائهافهو مخطئ كل الخطاء ومن ظن ان العلوم والمعارف التي لا ترتقي بصاحبه الي تلك المناصب هي كلا علم ولا معرفة وتوهم أن كل عناء يبذل في سبيل التعلم الذي تلك حالته وهذه نتيجته قد ضاع عبثا وذهب باطلا فهو غي جاهل عثل فكره السخيف. تسقط الائم من جو علامًا إلى حضيض شقاما وبلامًا ؟؟

طالماحادث الكثيرين من الآباء في معنى التعلم واستنهضت هممهم الى أن يعلموا أبناءهم في مدارس الحكومة فأري منهم ما يضحك ويبكي معا في يقولون ماذا يفيد التعلم اذالم يؤد الى نيل الوظائف في الحكومة وا من نري الكثيرين من المتعلمين في مدارسها شريدين طريدين يشكون من مضض الفقر والفاقة ماليس لاحد به طاقة فهلا أجدتهم الك الشهادات التي يحملونها وهم يحسبون انها وسيلة للسعادة خطأ وجهلا أليس ذلك من المحذيات وأنت تعلم أن أكثر هؤلاء التعساء ان لم نقل كلهم من أولاد

الفقراء الذين قاسى آباؤهم في تعليمهم أمن ما يقاسيه الانسان وأنفقواعليهم من ضروريات عيشهم ما أفضي بهم الي البلاء والحسران ولم يجد أبناءهم شيئاسوي الحيبة والحرمان - فكيف تريد بعد ذلك ان نقت دي با ولئه ك الجهلاء في تعليم أبنائنا - كلا لانقتدي بهم وخير لنا ولا بنائنا أن يشمروا عن سواعدهم للعمل المفيد . فنعيش معهم ويعيشون معنا في عيش رغيد ؟ هذا ما يقوله الكثيرون من الآباء وهو قول على ما بري العقلاء يتراوح بين الاصابة والحطاء ولكن لا يجب ان يكون قاعدة للافكار بحال من الاحوال لما ينطوي تحته من عظيم الضرر ، وشديد الحطر .

عن لا نشير بترك التعلم كالاندفع اليه . أو نحرض عليه . قبل النظلب اصلاح نظام المدارس الاميرية الحالي الذي يعلم الكل فساده ويرى الجميع ضرره فان هذا الاصلاح أول ما يجب النظر فيه وأولى ما ينبغى التكلم عنه . عمرك الله ماذا بفيد التعليم في مدارس لاترى للدين نصيبا بين دروسها . ولاخيالا في عقول تلامذتها ورووسها . ولا تجد من أثرله في نفوسها ، والدين كا تعلم مبعث الفضائل والكمالات . ومنبع الحيرات في نفوسها ، والدين كا تعلم مبعث الفضائل والكمالات . ومنبع الحيرات والسمادات . الدين يأمم الملعروف وينهي عن المنكر وكل الحير فها أمن به وجميع الشر فيا نهى عنه ما أمن بالعدل والعدل أساس الملك وعملد العمران ، ونهى عن الظلم وهو مدعاة الدماروم، واة الحسران . أمن نا بحب الوطن والدفاع عن حقوقه ، ونهانا عن كفرانه وعقوقه ، أمن نا بالتعاون والتناصر ا ونهانا عن التخاذل والتدابر حظر علينا شرب الحمر والاسترسال والتناصر ا ونهانا عن التخاذل والتدابر حظر علينا شرب الحمر والاسترسال مع باقى المنكرات . واتباع الاهو والشهوات لاريب ان في تلك

المأمورات نيل غايات السعادة والهنا ، وفي هذه المنهيات والمحظورات غايات الشقاوة والبلاء . وماذا أعدد لك من فضائل الدين . وأورد عليك من فوأند الاعتصام بحسله المتين أليس من البلايا وأشد من البلايا ان تكون مدارسنا خالية من هذه الفضائل فاقدة وسائل تلك الفوائد نم أليس هي في أشد الاحتياج الى التعليم الديني وأشرابه نفوس تلامذنها لتعتصم به من آفات وأضرار المدنية الحاضرة \_ هذه المدنية الملائي بالمهاسد والنقائص التي حملت الى الشرق عدوى الامراض الغربية التي توى هنا وهناك فتكما بالنفوس وازهاقها اللارواح \_ هذه المدنية التي توى هنا الفضيلة في حرب عوان بقتل فها أشرف عواطف الانسان

هذي لعمرك ثلمة واسعة في مدارسنا بجب أن تسد سد المحكماء نما لما ينبعت منها من الويلات والمصائب على هذه الامة الاسيفة وله كلا لا لا يرى ذلك من الميسور للحكومة في الظروف الحاضرة فانه من الحيال أن نلتمس الدواء لدائنا ممن تواء يربى لنا الميكروبات القاتلة ويمد لهلاك السموم الناقعة ومن الويلات ان مدارس الحكومة على مافيها من الذت والحلل لا تدعما نظارة المعارف دون ان تضع العقبات الشديدة بين الامة وبينها وتصعب سبل التمام فيها وتأتى من ضروب التضييق والتعنت مايدلك على شدة كراهها لتنوير عقول الامة ورضها في انتشار ظلات لجمالة في آفاق البلاد لان ذلك أضمن لدوام السيطرة وتأييد نفوذها ولقد تنبهت الى ذلك سراة الامة فنهض بعضهم الى انشاء المدارس الاهلية وكنا ولا نزال نود ان لواستر نهوض الدزائم الى هدف المأثرة الوطنية الجليلة ولا نزال نود ان لواستر نهوض الدزائم الى هدف المأثرة الوطنية الجليلة

فلا يمضى على البلاد طويل زمن حتى نرى فيهامن المدارس الاهلية العدد الوفير وانى على يقين من ان نظارة المهارف اذا رأت انصراف الهمم الى هذا المقصد توجست خيفة المنافسة والمزاحمة فتساهلت في التعليم وأدخلت على نظام مدارسها كشيرا من وسائل التحسين التي يري الحبيرون شدة احتياجها البها و توقف نجاحها عليها فيشمل النفع و تعم الفائدة ويصبح المصرى ذا مستقبل سعيد ومآل حميد ؟؟

ليس من الرأى ان تنكل الامة على الحكومة في تعليم أبنامًا ولا ان تقصر علها أمل ارتقامهم وارتقائها فالحكومة الآن كما يري الجميع مفلولة اليدمسلوية الارادة \_ ومنها يكن من أمرها فان الشعوب الحية التي تود الارتقاء الحقيق وتسمى لغرض التقدم الفعلي لاتعتمد على حكوماتها في نيل هدف المطالب ولا تفوض اليها امر تلك الاماني . ولعمرك ان شعباً يكون هذا شأنه لهو اسمى الشعوب مكانة: وأعظمها مِن له اذ يكون كحكومة ثانية مستقلة عن تلك الحكومة الرسمية فاذا ما رأي في شؤومها اعوجاجا قومه واذا وجد خللا قام في وجهها مطالبا باصلاحه فلا تجد محيصا عن اجابة مطلبه واحترام رأيه . هذا الشعب لا يلاقى كبير صعوبه في عزل الحكام واسقاط الوزارات وتغيير النظامات وقلب هيـ آت الحكومات \_ وفي ذلك ابلـغ الحجيج على وجود الحياة الحقيقية في ذلك الشعب الكريم الذي يجب إن يكون مثالاحسنا لكل شعب يريد هذه الحياة الشريفة التي هي عين السمادة ومنتهى الحير والنمم . وضع لك من ذلك وجوب تألف اللجبان والجمعيات من اغنياء الامة

وسراتها في كل صوب ومكان وتأسيس الاكتتابات العظيمة لفرض انشاء دائرة معارف أهلية ينتقي لوضع بروجرامها نخبة من أفاضل علماء الامة وعظامها ومختار لها من الاسائدة الجهابدة من تتوفر فيهم شروط الكفاءة والاهلية ليس فقط من جهة العلم والدراية بل منها ومن جهة الاخلاق والصفات وتري من دواعي ارتقاء الناشئة ان هـ فده المدارس الاهلية المنمناة شاملة لعلم الاخلاق قائمًا بنفسه مقصو وألذاته فقدلا ينكر عاقل أهمية هذا الملمولا هو يتردد في ضرورته ثم لابدمن ان تكون هذه المدارس علمية عملية فان القسم الاول لايني وحده بالغرض المقصود ولا يكفل الارتقاء المطلوب وكذلك لانجوزان تكون للبنين وحدهم دون البنات فليست البنت من سقط المتاع فتهمل ولاهي بالمضو الاشل في جسم الهيئة الاجتماعية فتترك وتغفل - البنت ستكون يوما ما ربه بيت تدو شؤونه وأم بنين وبنات تتولى ربيتهم اذن فتعليمها أمرلازب وتهذيهاأوجب واجب - من اللواتي أنجبن اعاظم الرجال وريين مشاهير الابطال ؟ أماهن النساء ثم من اللواتي طبعن الشر في كثير من النفوس . وغرسن الجهل في كشيرمن الرووس \_ أما هن النساء \_ النساء اذا كن مؤدبات مهذبات ذوات حسب ودين وعقل و يقين انشأن لنا من الابناء رياحين الارواح والنفوس. واكاليل المفارق والرَّووس ثم هن اذا ما كن غير ذلك . فانت اعلم بما هنالك لاغنى لناعن تعليم بناتنا وتهديهن ولا كال لنا الا بكمالهن

ولا ارتقاء بغير ارتقامهن \_ الام للطفل هي المدرسة الاولية . تضع في

نفسه أساس التربيه . وتبث فيها روح الاستعداد والقابلية . فما أحق ان تكون هـ ذه المدرسه آية في حسن النظام والترتيب . وما أجـ درها بان تكون غاية في التأديب والتهذيب ؟؟

هذه قاعدة التربية القويمة ندعو الى وضعها كرام موسرى الامة ونحث على بيان فوائدها أفاضل كتابها عسى تستنهض الهمم وتهب العزائم فتتحقق الآمال و ينحسم الوهم و الحيال .

رعا بري البعض من كتابنا اللاسبيل الي نبل هذه الامنيه مهااستمض واستحث بدليل مارأي من قلة تاثير كليا قيل في هذا السدل فهو لذلك. يوُّبُو السَّكُوت عن قول لا يجدي نفعا ولا يأبي ضائدة على أن هذا اليأس والقنوط من دواعي بقاء الحالة الحاضرة بل من علل الوصول الى حالة هي أسواً وأضر وأدهى وأمر \_ فلنطرح اذن هـ ذا الوهم جانبا ولنواصل الدأب انيل حاجتنا داعين أغنياء الأمة الي تحقيق أمنيتنا ، فن لي دعانًا فهو الحر الكريم الذي يغار على وطنه ويود سعادة أمته لايؤثر على ذلك مالاً ولا يدخر دو ته وسماً ولا يري غيره مغنما ومن قرع سمعه الدعاء فتولى عنه . وتألم منه . فذلك الدني الهمة اللئيم الطبع الوضيع النفس تحسبه حيا وهو ميت بـ لا نعش . وتظنــ ه انسأنا وهو وحش بل اخس من الوحش • هـذا يجب تشهيره وتقريمه بـ لا مداراة ولا مصانعة فان رجلا يدرج في وطن وبين أمة هو منها في حياة طيهة وعيشة واضية معجبة ، ثم يضن عليهما ببعض ماأولياه من خيرهالجدير بان لايمد في عداد الرجال ولا يحسب في صفوف الكرام . لاشك أن انفاق المال لهذاالنوض أولى بكثير من انفاقه في اتباع الاهواء المضلة والشهوات المضرة ، ممالا يوجب حمداً ولا شكراً ولا يجلب توابا ولا أجراً وأجل من ادخاره . لمن يبدد في قضاء لباناته وأوطاره .

لاريب قى ان كل من شب على التربية القويمة من رجالنا يعرف الآن ضرورتها للناشئة ويرتاح كل الارتياح اذا دعوناه الى وضع قاعدتها وتوطيد أساسها وليس للا من دليل على معرفة الطبقة المهذبة من موسري أمتنا كالنهوض الى تابية دعوتنا وتحقيق أمنية ناوالسلام (أحمد محرم)

(الطب والقضاء)

حضرة الفاضل صاحب مجلة المقتاح الغزاء

أشرقت شمس مجلتكم الزهراء في سماء الصحف العلمية فكانتها اللكانة السامية والخط الاوفر في قلوب قراءها الكثيرين لما يعهدون في همتكم من الاعتنباء الزائد والاقتدار العظيم في اختيار المواضيع الحسنة والفوائد الجزيلة ولماكنت كشير الاعجاب بها لحسن أسلوبها ورقة إبداعها شديد االشغف بقراءتها وادراك مقاصدها فقد تسنى لى أمس أن قرأت في الجزء الحامس من المفتاح الصادر بتاريخ ١٥ مايو سنة أن قرأت في الجزء الحامس من المفتاح الصادر بتاريخ ١٥ مايو سنة المحتاب المجيدين وقداً ودع فيها رأيه من حيث الفرق بينهما وأيهما الكتاب المجيدين وقداً ودع فيها رأيه من حيث الفرق بينهما وأيهما ألزم للهيئة الاجماعية فاختار أن يكون الطب اكليلا عاليا على رأس القضاء ووساما ساميا فوق صدره كما أجاد في انتقاء الحجج والبراهين تأييدا لمبدأ

الحق الذي ارتآه وأفاد قراء المجلة فائدة قد محسن السكوت علم الولاماعن لي أن أسلك طريقًا غير الذي سلكه معززاً القضاء مثبتاً رأبي فيمه كما عزز هوعلم الطب إنما لأأريد أن يكون سلوكي في هذه الحطة مسلك الصادر الماكس لراى غيره بل هوأيضارأي من الآراء قديصي وقد يخطى والغرض منه الفائدة ليس إلا وحسما يترآى لحضرات القواءالحق فعلمهم أن يتبعوه فأطلب ممن لم يحسن عنده قولي بعد ذاك أن يتفضل ويظهر الخطاء الذي فيه فأكون أوَّل مسارع الى الاقتناع إذ لاأحب إلى من الرجوع الى الحق ولاأ كره غير التعصب والمكابرة في الباطل وحيت كانت الفائدة ضالتنا المنشودة أو الغرض الذي نسعي اليه وكانت مُجلتكم الفيحاء هي التي اقترحت في الأصل هذا الموضوع الخطير فأرجو نشر رسالتي هذه على رياض صفحاتها خدمة للحق والفائدة مما وهي القضاء والطب علمان جليلان لاغني للناس عنهما كال من الأحوال فاذا اختلف البعض في أمها أشهد لزوها للهيئة الاجتماعية وأدنى صلة وأكثر نفعاً فلا مختلف أحد في كونها لازمين وضروريين لها ولذلك حسن البحث فيهما ووجب علينا أن نظهر بأجلى بيان أمهما الاقضل والألزم على أن القضاء الذي نصبت نفسي للدفاع عنه وذهبت الى تأييد بنائه وتشييد علائه رعما لانحتاج من دفاعي عنمه الى أكثر من تنبيله الأذهان اليه واستلفاتها نحوه ففي الحال تنصرف الى جهشه وتدرك احقيته واني لأعجب كيف أن الطب أسمى منه منزلة وأعلى كعبامع ان حاجة الأثم إلى القضاء أشد مها إلى الأطباء وايس هذا الملك القادر

والحاكم الجائر الذي دانت له القلوب وانقادت اليه الأجسام «كما قيل أن الطب كذلك » بأفضل من ذلك السلطان العادل الذي كسر شكيمة الجور وكبح جماح القدرة البشرية فحال بينها وبين ضعف الضعيف وذل الكسير نعم قد يداوي الطبيب مريضا فيشفيه أوعليلا فيحييه ولكنه يندر أن يداوي نفسه الشريرة ويمنع خطأه الفاضح ( وما أكثر خطأ الاطباء) وربما لاندوي الاوهو بين بدى القضاء ينتظر حلول القضاء أما ان رجال القضاء محتاجين اليه فيمكن ان نصدقه غير ان اضطرارهم اليه لايشبه اضطراره اليهم لأنهم بداوون الشر في نفسه والأذي في خلقه والخبث في ضميره والفساد في طبعه ومعلوم أن هذه الصفات المذمومة لو أطلق صراحها أو انحلت قيودها جلبت الا وي المتكرر وخلفت القساد المزدوج فعم شرها وكثر ضررها أما هو فلم يدالو منهم الاجسما ان عاش فانعم به ولا بأس وان ماتفالي رحمة الله ولا ضرر ولا يتوهمن أحد أني أنكر فضل الاطباء مذا القول بل لاأزال ممترفا ومقراً بأهمية وجودهم وأقول انه لولا اكتشافاتهم الطبية الحديثة واختراعاتهم الجديدة وعنايهم في الاحتياطات الصحية وغيرها لبلغت الوفيات مبلغا عظيما ولكثرت الاعمراض وذهبت الائرواح شهيدة الاهمال وعدم الاحتفاظ ولكني أو كد من جهة ثانية أنه لولا تعدد مراكز القضاء وهيبة الحاكم القائم على كل نفس عما كسبت لعمت الفوضي وازداد الشر وكثر النهب والسلب وانتشر القتل والفتك واعتدي القوي على الضعيف وأهان العظيم الحقير والكبير الصغير وعاثت الاشقياء وتطاولت السفهاء فسفكت

الدماء البريدة اجابة لدامى النفوس الشريرة والضمائر الحبيثة والقلوب القاسية والطباع الجامدة وكانماتزهق أرواحهم على مذبح هذا الفساد الدائم والبلاء الحاصل الذي هو نتيجة عدم السيطرة للقضاء أكثر بكثير من انتشار الطاعون وفتك الأمراض لو فرضنا عدم وجود الأطباء

وكون الأئم على توالى الأيَّام ستبلغ درجة الاعتدال في تلطيف النفوس وتطهيرها ووقوفها عندحد التربية الحقمة الجامعة والتهذيب العام الشامل فلا يعتدي أحد على أحد أو ينتقم هذا من ذاك أو يغتصب البعض حق البعض الآخر فتستغني عن الشرع والنظام أو عن القضاء والاحكام فهذا ممالم يقل به أحد الى الآن اللم الا اذا أراد الله أن يأتي فلا اليوم يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات أو يكون الناس على ظهر الارض أما من الانبياء المعصومين أو من الملائكة المقربين لا ن اختلاف الامم في المدنيه والحضارة الذي نشاهده في هذا العصر بين أمم الغرب والشرق لم ينشأ عنه تقليل أو محو أثر القضاء في الاول أو تعدده وتكثيره في الثاني مع وجود الفرق العظيم بين ترقى ذاك وانحطاط هذا بل الذي نواه أنه يكثر في البلاد الاكثر مدنية من غيرها وما سوي ذلك من البلاد المنقطعة عن العمران فرجع أحكامها الى عوالدها ورؤساءها وكل هذه الاعتبارات تدلنا دلالة واضحة على نقض ما تقدم من كون الامم ستبلغ في تهذيب النفوس وتطهيرها درجة الاعتدال والوقوف بها عند حد محدود

فوظيفة القضاء اذاً لابد منها على كل حال مهما ترقت أو تهديت

الاهم وهي ضرورية للفصل بين كل فريقين يعتقد أحدهما أنه مظلوم والآخر ظالم وكلاهما من أفراد الهيئة الاجتماعية التي يهمها ان تكون في صفاء عام وولاء تام لا يعتدى القوي على الضعيف ولا يغتصب الغنى فيها حق الفقير فاذا حصل شيء من ذلك فزع الذي يري نفسه مهضوما في حق أو مغصوبا في مال الي دائرة القضاء تأخذ له بحقه وتسترد اليه ما فقد منه

ومن عرف ان النفوس مطبوءـة على الشر مجـولة على الاثرة مفطورة على المسابقة والمغالبة ثم أدرك ان من وراء ذلك من مضاربات الحياة ومنازعات المعيشة ما يؤدي الى احتكاك البعض بالبعض وتعدي البعض على البعض عرف بلاشك أهمية القضاء وقدرها قدرها وهل هي الاعقبة كؤود في طريق الاشقياء المجرمين وحد فاصل بين كل معته ومعتدى عليه وحارس أمين على الاموال والارواح والاعراض وما شاكل ذلك نعم كل ذلك حق فلواختل القضاءأوأخلف أو أهمل او انحرف برز الليث من عرينه وخرج الشر من كمينه فكثرت الجنايات وانهاات السرقات وماذا تكون النتيجة لعد ذلك؛ تكون وبالا ودمارا على الامة والمياذ بالله نقى علينا ان نقول كلة للطب عساه يقنع فضل القضاء عليه وهي اذا فرضنا عدم وجود الاطباء في أمة من الامم أو في الـكون باسره هل يكون ثم شي غير ان هذه الامة بجذبها الفطرة الطبيعية الي المنابة بالمجربات الصحيحة فتترقى فيها بداعي الاحتياج الى الدرجة التي ستغنى بها عن الطب والاطباء وهذه الطريقة مشاعة في عرب البادية

وسكان الصحاري البعيدة ف كلهم اطباء الفسهم ولم نسمع عنهم انهم بادوا

أما من جهة القصاء واحتياج الناس اليه في كل زمان ومكان فادل دليل يثبت ذلك هم هؤلاء العرب أيضا فانهم مع عدم احتياجهم الي الاطباء منهم القضاة والرؤساء ومشايخ القبائل يحكمون بينهم وينتصفون منهم وهذا وما قبله يكفي لشدة الاحتياج الى القضاء أكثر من الطب والله أهرا وما

## القتم العلمي

- معلى كلة عن آدم ومبدأ الخليقة كان الساوية للست أريد الآن ان أورد ما جاء في التوراة والكتب الساوية عن تاريخ الخليقة ومنشأ الكون فان هذا من المسائل التي لا يجهلها أحد ولكني أريد ان أضمن هذه العجالة آراء كثيرين من الاعم في هذا الصدد لان ذلك لا يخلو من الفكاهة واللذة

يقول الرواة ان عدنا واقعة على أربعة أنهار منها الزوراء (دجله) والسلام (الفرات) وهمايتدفقان من شمال أرمينيا اليخليج العجم وكذلك مر جيعون وسيعون وكلاهما مجهولان وقد أجهد العلماء الفكر للوصول الى مركزهما فاهتدوا أخيراً الى ان الاول هو نهر (اوكسس) وهو ينفجر من جبال كوش ويصب في بحر أورال والثاني (اندس) وهو يخرج من

جبال حمالايا ويصب فى خليج العجم وهنا يحار الفكر في تخطيط جنة عدن وما زال الباء شون يهيمون فى سباسب الارتياب ويعمهون فلنترك حبلهم على غار هم حتى يو افونا باصدق الائباء

وقد اعتبر أهل انروديا (١) ستة أيام الخليقة ستة آلاف عام (وهذا يقارب، ازعه اليهود) وفي الختام خلق الانسان ويوافقهم على هذا الرأي الكادانيون (٢) فيزعمون ان الاله (بل) الاكبر خلق الظلام على شطرين فمن الاول علت الساوات بلا عمد ومن الثاني بسطت الارض بلا وتد ثم سقط فانتحر وسال دمه فالمهمة باقي الآلحة ومن جته بالثرى من جا وصنعت من صلصاله أشباح الرجال فوهبوا الحكمة ومفاتيح الكلم وأدبهم الآلحة فاحد نوا تأديهم

وروي عن الفرس انهم قالوا ان المخلوفين الاولين خلقا للسعادة في الدارين الماجلة والآجلة وفرض عليها ان يحسنا سيرهما ولا يخفان للجن ولا يحنيان رأسه االاللاله (أرمن د) فأطاعا هـذا الامر مده ورسيخ في مخيلتهما ان مصدر كل شي وارمن د) واليه يرجمون ثم وسوس في صدرهما الوسواس فحرجا القنص يوما فادركا وعلا أبيض استدرا لبنه فكتب عليهما وزر وزادا على ذاك انهما تناولا من الفاكهة زوجين فارتكما أعما

ويعتقد الكلموكيون (٣) ان الرجال عاشوا في أول الخليقة ثمانين (١) أمة في جنوب ايطاليا (٢) قبيلة من سكان آسيا الاصليين قطنوا ما بجاور نهر بابل (٣) قبيلة من المنجول ألف سنة بالعفة والطهارة وقد غمرتهم النعمة والبركة ولكن ظهر نبت أشهى من الشهدفدفعتهم الشراهة الى الهامه فأكاوا هنيئا مريئا تمغشهم من الخزي واليم ماغشيهم وشعروا بالعرى فأصطنعوا لباسامن ورق الشجر وغادرتهم الفضائل وكتب عليهم الموت

وحدث الفيلسوف هيسور عن اليونان قال ان حالة الانسان الاولى كانت عارية من الاتعاب والاوصاب فيال الي الراحة والسكون واذ پروفيوس (١) خادع زيوس (٢) واختيلس لهبيا من السماء خلسة فشق ذلك عليه وجعل يترقب الفرص لمعاقبته فبهث غاده حسناء تناجى القمر فأكرم ايمنيوس (٣) مثواها وترحب بهاوإذا بيدها آنية رصمت بلاكي الشقاءولما أماطت عنها النقاب أفاضت البلا فتقاطرت أجزاء في المواء وملائت الارض فسياداً ورسب الرجاء وأضحت الرأة قرورة أحزان لبني الانسان وكان اليونانيون يعتقدون أيضاً أن الرجل خلق على أحزان لبني الانسان وكان اليونانيون يعتقدون أيضاً أن الرجل خلق على عبل مبين فشفق عليه الآله پرومتيوس وأسكن الحكمة في سويداء القلوب فلماسعت أقدام الوري وطغوا وبغوا لميرق هذا في عين جو بيتير فأبادهم بالطوفان

وذكر في التلمود ان آدم خلق من ثرى تباينت أنواعه جمع من كل سهل ووادذكراً وأنثي منلاصقين فناطحت رأسه عنان السهاء وأفرغ بهاء محياه في قالب الجمال وألبس من الفضل حلة الكمال ففاق البدر ليلة تمه وخجلت الشمس من ضوء جبينه فرمقته الملائكة بالاجلال والاكرام

(١) اله يوناني (٢) اله يوناني (٣) اله يوناني

وتراحمت الحلائق تعنوا له ثم شاء الله الإيظهر سلطانه على مشهد الملائكة فالقاه في سنة الكرى وأخذ من أعضائه درات ونثرها في كل حدب وصوب لتمتلئ الأرض من زراريه فاصبح ممتمدلا وغادرته الضخامة ودعى حليلته أم الجن الا أنها صعدت في الجوثم اعتاضها الله بحواء من ضلمه كا جاء في التوراة ثم زفت الى آدم باحتفال عظيم هلل فيه الملائكة بالدفوف السهاويه وكذلك القمر والكواكب كلها رقصت فرحا فبارك الله العروسين وقده مت لهما مائدة زائها الاحجار الكريمة والجواهي اليتيمة فسدهما الملائكة على هذا المجد الباهي وجفوهما وتقدم أحدهم فنصب طم الشراك لا يقاعهما فاقتني أثرهما وتمكن من بنيته فعاردا من الجنة مذعورين وأخذا يخبطان في الوديان والبطاح وصارا يأكلان خبرهما بمرق جبينها وفقدت الراحة وأغبر الهيش وساء المصير

وهناك أقوال أخرى ضربنا صفحا عن ذكرها خشية الملل وخير الكلام ماقل ودل ولم نذكر ماذكرناله مع مافيه من الغرابة المضحكة الامن باب العلم بالشي ولكي نظهر للقراء كيف كان تضارب الافكار وتشعب الآراء في هذد المسألة والله أعلم (امبابه) (سمعان عوض)

of of diricip

قد فصلنا المدعو زكر براهيم بشاره الذي كن محصل المجلة بالماصمة من هذه الحدمة وعينا حضرة الشاب الاديب موسي أفندي أسين وكيلا اللادارة فنرجو اعتماده في كل ما يتعلق بأشفال المجلة

#### بالسؤال القرل

﴿ المعده بيت الداء ﴾

( بركة السبع ) حبيب أفندي فريد

يعتريني في بعض الاحيان خفقان ووجع في الجزء الأعلى من المعدد في البرء الأعلى من المعدد في المبب ذلك وما هو الدواء الناجع لهذا الداء؟

\*(المفتاح) \* يظهر ان عندكم ما يسميه الأطباء التهاب في المهدة وقد قرأنا في كتاب كنوز الصحة الذي وصعه الدكتور كلوت بك ان أعراض هذا الداء جفاف الفم ومرارته وألم في قسم المهدة يزيد بالمنت نبط وحرارة الجلد وتو اتر النبض فيكون علاجه في هذه الحالة تتناول الاشر به المحالة كحلول الصمغ والليمو ناتات والبرتقال ومغلي الشعير أومغلى بزرالكتان أو المنقوع الحفيف المتخد من التمرالهندي فان لم تنفع هذه الوسائط فعلى المريض وضع العلق على قسم المعدة وتكون من ثلاثين الى ستين ووضع اللبخ اللينة في محلها بعد سقوطها والراحة التامة

وكذلك قرأنا في كتاب الدر النفيس لمؤلفه الدكتور سعيد سركيس في هـ ذا الباب مقالة تحت عنوان ( نفر الجيا المهـ ده أي الآلام العصبية المعدية ) مايأني :

ان هذه العلة كثيرة الانتشار عند الناس وقد تبتدئ فيهاالآلام فأة ثم تزول فجأة ثم تزول فجأة وعند البعض قد تكون الشهية مفقودة وأحيانا تكون عندهم شهية عظيمة وقد لايشبع العليل ويطلب الاعكل كل ساعة أو ساعتين

وقد لايعرف للاكل لذة أو يطلبه عند القيام من النوم وأحيانا تحصل له آلام شديدة معذبة والنبض يكون غير منتظم

ودواء هذا الداء المياه الحديدية المعدنية ولما كان المصابون بهضعفاء فيعطى لهم درهم واحد من لبنات الحديد ومثله من فالرينات الحديد و و نقطة من زيت السابين و ٣٠ قمصه من حب الحلتيت المركب ويصنع من هذا المركب ٣٠ حبة يؤخذ منها في خلال النهار من حبة الى ثلاثة ويوافق اعطاء المريض زيت كبد الحوت الاحمو الحديدي ملعقتين كبيرتين للكبار وصغيرتين للصغار ولا أجل تسكين الائم يؤخذه و قمحات من خلاصة البنج و ٣٠ قمصة من نترات البزموت و ٣٠ قمصة من كربوناته ويصنع عشر حبات تؤخذ بالتدريج اه

م ون التحنيط كاه

(مصر) محمد أفندي أمين

ذكرتم في أحد الأجزاء الماضية ان طريقة تحنيط الموتى عند المصريين القدماء واردة في كتب التاريخ فهل لكم ان توافو نابذلك اتما ماللفائدة؟ ﴿ المفتاح ﴾ ذكر المؤرخون ثلاث طرق لا تحنيط واردة في كتب التاريخ ه هي :

التاريخ وهي:

الاولى - نزع الدماغ من طريق الانف ونزع الامعاء وحشو البدن بالمر والاقاسيا وغيرهما ونقعه بعد ذلك في النطرون سبعين يوما ثم غسله وربطه بربط الكتان ولصق بعضها ببعض بالصمغ حتى تغطى كل أجزاءه الثانية - صبهم زيت الارزعني الامعاء حتى تذوب فيمتكنوا من

اخراجها دون ان يشوشوا شيـأ من أجزاء البدن ثم يضعونه في النطرون الذي يذيب معظم اللحم ويترك الجلد والعظام

الثالثة – تمليح الجسد سبعين يوما والاقتصار على ذلك وكانت نفقة التحنيط في الطريقة الاولى نحو ٢٥٠ ليرة انكليزية ونفقته في الثانية نحو ٢٠٠ ليرة وفي الثالثة نفقته زهيدة جدا

﴿ أُبُوابِ المفتاح ﴾

(ومنه) أراكم تختصرون كثيرا في نشر تراجم أشهر رجال العصر في مصر في حين أنكم قادرون على التوسع والاسهاب فلم لاتقتـدون بنسيركم في ذلك ؟

والمفتاح والم المفتاح والمواد المفتاح بها ولكنا نعلم ان الحكمة عزنا عن ذلك وملا نا أغلب صفحات المفتاح بها ولكنا نعلم ان الحكمة من نشر هذه التراجم سرد الاعمال الخطيرة والحوادث الشهيرة مجردة من عبارات الاطراء والمدبح والتطويل الممل لان مثل هذه المطولات التي تعودت بعض المجلات على نشر ها عند الكلام على أحد مشاهير الرجال تنقلها حرفيا من كتب مطبوعة وضعت لذلك فلا فضل لها اذن في نشر هذه التراء المولة ولو شاء القراء الارشدناهم الى أسهاء هذه الكتب في فعر وجودها فيكفوننا مؤونة النقل منها كما يفعل سوانا والطريقة التي نجرى عليها في نشر تراجم مشاهير الرجال على مثل هذه الصورة المختصرة هي نفس الطريقة التي تتبعها المجلات الافرنجية الشهيرة المصورة وهي موافقة للصواب ومطابقة للذوق السليم فلاسبيل الى المدول عنها وخير

الرجال من اذا ذكر تاريخ حياته كان مفعها بالمآثر الجميلة والاعمال الجليلة أولى من عبارات المديح الباطل والتملق الكاذب والسلام

#### بالتقرنط والأنتقاد

﴿ نحن والهلال ﴾ نشرت مجلة الهلال في عددها الأخير بضعة أسطر تتبرأ فها مما نسبه الفتاح الها فقالت انها لم تنقل من الصور والرسوم المنشورة في كتاب المطالب الطبية الا بمضيا ( لا كلم) وان الدكتور ابراهيم افندي منصور (وليعدرنا الآن اذا لقبناه بالافندي فان هذا هو اللقب الذي بجود عليه به صديقه صاحب الهلال) لم يوعز الينا بان نظير على صفحات المفتاح استياءه عما فعله الهلال من الهنشر المقالة الطبية مع رسومها وصورها قبل ظهور كتابه ولم ينوه عن مصدرها أما عن المسألة الأولى وهي قول الهـ لال انه لم ينقــل الابعض الصور وان المفتاح يقول انه نقلها كلها فهذا لدى بالأم الجوهرى في موضوع انتقادنا فان الهلال سواء كان قد نقل المقالة كلها أو بعضها ونشر بعض صورها او كلها فهذا لابيرئه من وصمة الانتحال والسرقة مادام لم ينوه عن المصدر الذي نقل منه وقد أوردنا ذلك ليكون دليلا على اشتهار الهلال بالسرقة والانتحال وهو لم يستطع التنصل من هذه التهمة

وأما المسألة الثانية وهي قوله ان الدكتور منصور لم يوعز الينا بان نظهر استياءه فهو قول عرض فيه صاحب الهلال سمعة صديقه للخدش

وهو لايشر ولايدرى لان هذا الدكتور لم يكتف بمخابرتنا فقط في هذا الصدديننا وبينه بل أكد ذلك أمام شهود عدول وطلب الينا مرة ثانية ان نكتب ما كتبناه في مجلس عمومي على مرأى ومسمع من بعض الوجهاء والادباء وفي جملتهم سعادة الفاصل يعقوب بك نخله رفيله ومرقس أفندي جرجس وغيرهما وكلهم لم يزالوا والحمد للة أحياء يرزقون فائما ان يكون صاحب الهلال قد كذب واختلق أو أن الدكتور الموما اليه لامبداء له ولا ثبات في رأي . (وهذا ما لم نزل نجله عنه الى الآن)

بقي علينا ان نقول كلة واحدة لزميانا صاحب الهلال وهو ان يراعي من الآن فضاعداً آداب الصحافة التي يلوح لنا أنه لم يزل يتمامي عنهامع طول عهده مها فأنه يوجه الخطاب الي مجلة الفتاح على صورة تشف عن التهكم عليها والترفع عنها لحداثة نشأتها وما دري هـ ذا الزميل الهمام (الذي كان عاملا بالمقتطف وأحدمستخدمي مطبعته منذ بضعة أعوام )ان صاحب المفتاح أعرق منه في عالم الصحافة وأرسخ قدما وقد زاول هذه المهنة الشريفة قبل ان يظهر الهلال في عالم الصحافة أو يعرف المصرون ان جرجي أفندى زيدان من الكتاب والمحررين ولكن لاغرابة في ذلك ولاعجب فهذا شأن كثيرين من أخوانه السوريين الذين يعيشون من مال المصريين وعرحون في خيرات بلادهم ثم هم لا يخجلون من التهكم عليهم والازدراء بهم في السر والجهروليس اللوم في ذلك علمهم بل نحن نستحق مهمم أكثر من ذلك لأنه قد ساد فينا ذلك الاعتقاد الفاسد والوهم الباطل وهوان الأعبني والدخيل في بلادنا أفضل من ابن الوطن وأرقي منه في المعارف والآداب ولذا رى المصريين يتهافتون عايهم ويعفدونهم ولا يخجلون من نفضيلهم على أبناء جلديهم وهذا هو أول أسباب تأخر المصريين وانحطاطهم ونحن نورد هنا شاهداً واحداً من هذا القبيل ليكون عبرة وتذكرة لقوم يعقلون ذلك ان أحد أخواننا المصريين طب من الد كتور منصور ان يعطيه بعض هذه الصور التي أهداها للهلال فضن عليه مها وأبي اعطائه اياها ولما توسل اليه بمن اشارته حكم وطلبها ذلك السورى لم يتأخر عن اهداله اياها وقد لجأ ذلك المصري بمدئذ الى صاحب الهلال يطلب منه صورة أخرى نشرها الهلال في مجلته منذ بضعة سنوات فرده خائبا ولم يخطر على باله انه في نفس هذا الأسبوع انتفع بصور كثيرة جادبها عليه أحد المصريين وان مكارم الاخلاق ومحاسن الآداب تقضى برد الجميل والاعتراف بالمنة على اننا نضرع الى الهلال أن يخفض قليلا من خيلاته وكبريائه وليملم ان المصريين انما كانوا يتمافتون على الاشتراك في الهلال لانه لم تكن ثمت مجلات علمية أخرى. أما الآن وقد برزت مجلة الوسوعات والحياة والسمير ومكارم الأخلاق الاسلامية والمفتاح ونورالاسلام وكلهامجلات مصرية بحتة أرقي بكشير في مباحثها وموضوعاتها من الهدلال فسيري عن قريب كيف يضرب المصريون بمجلته عرض الحائط وتطرح في زوايا النسيان وعندئذ يعلم ان في السويداء رجالا وان المصري لايصبرعلى الاهانة والتحقير طويلا والسلام على من اتبع الهدي

#### صرر رجال العصر في مصر ﴾

﴿ البرنس حسين باشاكامل ﴾ ولد هذا الامير الخطير والشهم الحام في مدينة القاهرة يوم ١٩ صفر سنة ١٢٧٠ وقد أهخله والده المغنور له اسماعيل باشا الخديوي الاسبق الى المدارس المصرية التي أنشأت وفنئذ حيث تعلم بها مبادئ العلوم العربية وبعض اللغات ثم أرسله الى باريس حيث التي عناك الملوم العالية ثم عاد الي مصر بعدان أحرز من الممارف حظاً وانر أوجانبا كبيراً ولذا نلده والده كشيرا من المناصب الادارية . فأناطه أولا بتفتيش الاقاليم البحرية ثم ولي نظارة المارف الم ومية فاظهر همة فائلة في اصلاح حالة المدارس وكان يبذل المكافآ تالطابة لا عبل تشجيعهم وتنشيطهم ثم انتدب ناظراً للجهادية فاظهر هذه اله. قد تينها في الملاح شؤونها فناظراً للمالية وفيها تمكن من ضبط حساباً بها وترتيب أشغالها على محور الدقية والانتظام. ثم عن له السياحة في أشهر الدواصم الأوربية للوقوف على الاصلاحات والنظامات الدولية ولما عاد من هذه السياحة احتفل والدد بزفافه هو وشقيقه المغفورله محمد وفيق باشا الخديوي السابق والمرحوم البرنس حسن باشا وكان ذلك سنة ١٢٩٠ هـ

وفى يوم ٢٢ ذي القعدة سنة ١٢٩٦ ولد نجله الاول البرنس كال الدين بك وعلى أثر ذلك استقال والده المرحوم اسماعيل باشا وبارح القطر المصري فرافقه صاحب الترجمة وأقام معه في ايطاليا بضع سنين ثم عاد الى مصر وزار بمدئذ الاستانة عدة مرات حيث تشرف بمقابلة جلالة

مولانا السلطان فنال من لدن جلالته كل رعاية وتعطف.

ولما استبدات معاشات والد الامير باراض من الاملاك الاميرية عهد اليه والده ادارتها فقام بذلك خير قيام وساعده على ذلك زيادة تضلعه في فن الزراعة والوقوف على دقاقه حتى صارت تلك الاراضي أوفر خصبا وأكثر ايراداً وفي شهر اكتوبر سنة ١٨٨٩ م قدم البرنس دي غال ولى عهد انكلترة الى مصروسمو الغراندوق نيقولا ولي عهد الروسيافانيط صاحب الترجمة باستقبالهما فاكتسب رضى الاميرين وسموشتيقه توفيق باشا الحدوى السابق وقد اعتزل دولته الآن الاشتغال وتفرغ لادارة مهامه الخصوصية

والتضلع في فن الزراعة وله فراسة يندر توفرها في غيره فانه بمجر دنظره الى أي شخص يعرف من طباعه وأمياله مالايدركه غيره بطول المعاشرة الى أي شخص يعرف من طباعه وأمياله مالايدركه غيره بطول المعاشرة وذا كرته جيدة جداً فلا ينسى شخص من حدثه أو نظره وموضوع حديثه ولو بعد حين . أما عن لطفه ولين عريكته فيدت ولا حرج فهو يعامل كل مستخدميه ومن وسيه معاملة الاب لاولاده ويفدق عليهم المنح والعطايا حباً في تنشيطهم واجتذاب قلوبهم وفي شهر رمضان يأمن بذبح الذبائح وعمل الولائم ويدعو اليها كل موظف من موظفيه ومن ارعيه وأهل البلاد المجاورة ويتنازل فيا كل معهم و يحدثهم بلطف ودعة قلما الشهر مها غيره من الاثمراء والكبراء

وصاحب الترجمة كثير التمسك بدينه والاعتصام بعروته الوثقي فهوا

يتلوكل صباح جزءاً من القرآن الكريم ودلائل الخيرات وقبل ان يبارح القطر للسياحة في الخارج يتبرك بزيارة آل البيت النبوي الشريف ويوزع الاحسانات على خدمة الاضرحة.

وما ثره وأعماله كله من ما ثره الجليسة انشاء سكة الحديد بين ميدان محمد على ومدينة حلوان وقد كان حرسه الله يقضى الليسل ساهراً أيام زيادة النيل استعداداً لقبول مايرد من الاقاليم من الطلبات وقد جعل التلفراف في سرايته حتى لا يكون هناك فاصل بين ورود الطلب وبين صدور الأمر في شأنه على حسب مقتضيات الأحوال وهو الذي جعل على ضفاف النيل بمضر الجسور لوقايتها من غوائل الفيضان . ولولاعنايته بهذا الاعمر لاغرق النيل في احدى السنين جزءاً كبيراً من الاراضي والبلاد المصرية ولحضرته الفضل الاول في تأسيس المعارض الزراعيسة بهذا القطر وهو رئيس جملة شركات وجمعيات تجارية وعلمية فنية في مصر فا كرم به من أمير جليل وشهم نبيل يصح ان يكون قدوة لغيره من الأمراء في الهمة والاقدام نسأل الله أن يطيل أيامه و يكثر من أمثاله الأمراء في الهمة والاقدام نسأل الله أن يطيل أيامه و يكثر من أمثاله انه السميع الحبيب

الى حضرات المشتركين السكرام

منذ اصدار المجلة الى الآن لم يخطر على بالناان نذكر حضرات المشتركين بالمبادرة الى دفع قيمة الاشتراك سلفاً لعلمنا الهم أدرى بواجباتهم ولكننا تذكر بعضهم بهذا الواجب فاننا رأينا الحالة تدعو الي ذلك حتى نتمكن من توسيع نطاق المجلة واصدارها اكثر من مرة في الشهر ولهم الفضل



•• الشويدة دميانة مع الاربمين عذراء ١٠٠٠

### القتمالفكاهي

« تاریخ الشهیدة دمیانه »

يحتفل المصريون كل عام باقامة مولد عظيم فى بلدة بلقاس يحضره الالوف وعشرات الالوف من الاقباط والمسلمين لاحياء تذكار هذه الشهيدة المشهورة وهم يعتقدون فيهاعتقاداً عظيما وقد طلب الينا البعض ان نأتى على طرف من تاريخ هذه الشهيدة المصرية الطاهرة الذيل لناسبة الاحتفال بمولدها في الشهر الماضي فاعجبناهذا الطلب واستصوبنا ان يكون ذلك في القسم الفكاهي لان هذا الناريخ أشبه شي بروايه أدبية جميلة الوقائع فنقول

في عهد الملك دقلديانوس الموافق لاواخر الجيل الثالث بعد الميلاد كان يوجد واليا على البرلس والزعفرانه ذو ثروة عظيمة يسمي مرقص وقد رزقه للله ابنة وحيدة فريدة الجمال والمحاسن اعتني بتريتها منذ نعومة أظفارها وهي الشهيدة دميانه انتي نحن بصددها ولما بلغت من العمر أشدها وأدركت رشدها أراد والدها ان يزوجها بأحد عظماء مدينته فأبت وقالت أنها نذرت نفسها للمعيشة بالبتولية فأخذ والدها يظهر لها فائدة الزواج وانهسنة طاهرة لاتغضب الله ولكنها لمتشاء للعدول عن عن مها وطلبت اليه ان يبني لها قصرا في شمال تلك المدينة فسر أبوها من ذلك وأغرورةث عيناه بالدموع ثم أحضر اليه جماعة من مشاهير المهندسين والبنائين وخرج الى مدينة الزعفرانه في الجهة من مشاهير المهندسين والبنائين وخرج الى مدينة الزعفرانه في الجهة

الشمالية من هـذه البلدة وانتقى نقعة جميلة لبناء هذا القصر ومن ثم أخذ العال يشتغلون بهمة ونشاط فلم تمض مدة قصيرة حتى تم بناء هذا القصر على غاية مأيرام من الأبهة وحسن الانتظام وقد شيد فيه يحو٠٥ عامودا يعلوها سقف مغطى بالذهب الاحمر وكانت جدرانه مصنوعة من قطع الصيني وأرضه من الرخام الغالي الثمن ومن المرمر والفيروز وفيه كرسي على شكل السرير تجلس عليه السيدة دميانه ثم دخلت الشهيدة الي ذلك الدير او القصر فاجتمع معها نحو اربعين من العذاري ذوات المجد الاثيل كن من صديقاتها وصاحباتها منذ الصغر وقد خصص لهاوالدها نحو الف جندى للوقوف خارج القصر مدة سبعة ايام احتفالا مدخولها اليه واقيمت معالم الافراح لهذه المناسبة ثم عاد والدها مع من معه من العساكر الى المدينة ولم يترك الاعشرة رجال ليكونو اعتابة حراس يخفرون القصر ليلا ونهاراً وهكذا بقيت السيدة دميانه مع صاحباتها من العذاري يقمن عافرض عليهن من العبادة والصلاة بلا ملل ولا انقطاع وفي خلال هذا الوقت كان الملك دقلديانوس سلطاناعلى كرسي الرومانية والاسكندرية والحبشة والنوبة والخمسة مدن الغربية ونواحها وقد اشتهر بالتقوى والفضيلة ولذاقرب اليه الوالي مرقص والدالسيدة دميانه وأحبه محبة عظيمة ورقاه الى أعلا الدرجات على أنه لم يلبث مدة قصيرة حتى وسوس له الشيطان فانقلب الي عبادة الاصنام واقام له سبعين صما منها ٢٥ من الذكور ومثلها من الاناث وسمى اكبرالذكورابلون واكبر الاناث اردميسه وأصدر أمره لسكل رعاياه بالسجود المذه الاصنام وعبادتها (يتبع)